СОГЛАСОВАНО:
Советом трудового коллектива
МБОУ «Ковранская СШ »
Протокол № 08
от « 08» июля 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Ковранская СШ»
_____/С.Ю.Тихонова/
Приказ № 82-Д от 08 июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«КОВРАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

за 2020 год.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы 2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020 году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе позволят не только оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020 учебный год.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы www.schoolkovran.ru, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Ковранская средняя школа».

1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1. Тип образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа» муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Юридический и фактический адрес: 688621, Камчатский край, село Ковран, улица 50 лет Октября, дом19а

Телефон\факс:(841537)28-0-31

Адрес сайта ОУ: http://schoolkovran.ru

Электронная почта: schoolkovran@yandex.ru

- организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- тип: *общеобразовательное учреждение*
- вид *средняя общеобразовательная школа*

Учредитель: муниципальное образование « Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Форма собственности: *муниципальная*

Место регистрации Устава: *УФНС по Камчатскому краю*

1.2. Особенности образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа» расположено в селе Ковран, Тигильского района.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе Ковран. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, календарным учебным графиком МБОУ «Ковранская СШ».

На основании договора о предоставлении медицинских услуг осуществляется медицинский контроль состояния здоровья обучающихся медработниками ФАП с.Ковран.

Школа поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями села Ковран:

- детский сад «Ийаночх»,

- сельская библиотека,
- МКУК «Эльвель»,
- ФАП с.Ковран,
- пожарный пост с. Ковран.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Тигильскому и Олюторскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.3. Дополнительные функции, которая осуществляет школа.

Дополнительных функция школа не осуществляет.

1.4. Данные лицензии на образовательную деятельность и свидетельство о госаккредитации.

Лицензия: Серия 41Л01 № 0000399; регистрационный*№ 2310 от 29.03.2016 г.*, бессрочная

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации: *рег. № 1026, Серия 41А01, № 0000283 , выдано 17.02.2016г., сроком до17.04.2025 г.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2310 от „29" марта 20 16

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ковранская средняя школа» (МБОУ «Ковранская СШ»)

по праву оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1024101019110

Идентификационный номер налогоплательщика 8202004732

Серия 41Л01 № 0000319

Министерство образования и науки Камчатского края

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 1026 от „17" февраля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ковранская средняя школа»

688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран, ул.50 лет Октября, д. 19а

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1024101419110

Идентификационный номер налогоплательщика 8202004732

Срок действия свидетельства до „17" апреля 2025г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Министр Сивак Виктория Ивановна

М.П.

Серия 41А01 № 0000253

1.6. Экономические и социальные условия места расположения школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение расположено на западном побережье Камчатского края, на берегу одноименной реки Ковран, в трёх километрах от Охотского моря. В селе нет промышленных предприятий, но функционируют и работают бюджетные организации – детский сад, СДК, сельская библиотека, ФАП, РМУК «Эльвель», также администрация сельского поселения «с. Ковран», ООО «Корякэнерго», пожарный пост, три магазина частных предпринимателей, почта. В селе проживают ительмены, коряки, русские, украинцы и т.д. Общая численность населения 250-280 человек. Так же в селе работают родовые общины, которые занимаются выловом рыбы. Основной вид деятельности – работа в бюджетной сфере. Большая часть населения- безработные.

1.7. Информация о филиалах.

Филиалов у школы нет.

1.8. Характеристика контингента обучающихся.

Класс	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	5	4	3
2	4	4	3
3	5	4	4
4	6	4	4
Итого	20	16	14
5	2	5	4

6	3	2	5
7	2	3	2
8	4	2	3
9	4	4	2
Итого	15	16	16
10	0	3	1
11	0	1	2
Итого	0	4	3
Всего учащихся по школе	35	36	33

Таблица 1- Распределение обучающихся по уровням образования

Уровень обучения	класс	Класс-комплект	Количество учащихся	Тип класса
1	1-4	2	14	общеобразовательный
2	5-9	2	16	
3	10-11		3	

Таблица 2- Движение контингента обучающихся в период с 2013 по 2020гг.

Всего учащихся на	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Начало учебного года	37	34	37	42	41	35	35	33
Конец учебного года	37	35	37	42	40	35	35	33

Таблица 3 - Состав обучающихся по социальному статусу

	Количество	%
Общее количество учащихся	33	100
Воспитываются в полной семье	26	79
Воспитываются в неполной семье: с одной матерью с одним отцом	7 6 1	21 18 3
Учащиеся из многодетных семей	13	40
Учащиеся из малообеспеченных семей	31	94
Учащиеся из социально-неблагополучных семей	3	9
Сироты	1	3
КМНС	33	100
Дети с ОВЗ	6	18
Учащиеся, состоящие на учете: Внутришкольном ОДН КДН	 3 0 0	 9

Контингент Школы стабилен. Все обучающиеся проживают в с.Ковран.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. С сентября 2019 года школа перешла на триместровую систему обучения. Если вначале за эту систему проголосовали 80% участников образовательного процесса, то сейчас 100%. Участники образовательного процесса отмечают, что триместровая система обучения способствует равномерному сочетанию учебы и отдыха. По наблюдениям, при этой системе обучения уменьшилось количество пропусков уроков детьми по причине болезни. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-х классов 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
Продолжительность урока составляет:
в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2-11 классах - не более 45 минут.
Форма получения образования: классно-урочная.

1.8. Структура управления, контакты ответственных лиц.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, соответствует уставным требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечение планирования деятельности школы с учетом всех средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; Утверждение локальных нормативных актов школы; Утверждение Совета школы, Родительского комитета, Школьного Ученического Совета; Осуществление полномочия председателя Педагогического совета школы; Утверждение штатного расписания; Прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними трудовых договоров в соответствии с законодательством РФ; Распределение должностных обязанностей между своими заместителями; Издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися школы.
Совет Школы	Рассматривает вопросы:

	− принятие программы развития школы; -принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах власти вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся; − осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдение норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся школы; -принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся; -принятие решения о применении к обучающимся школы меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возрасти 15 лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей(законных представителе) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; -установление требований к одежде обучающихся школы в соответствии с типовыми требованиями;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -принятие локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих организацию образовательной деятельности, устанавливающих структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию методических объединений; -принятие образовательных программ Учреждения; -принятие Плана работы Учреждения; -определение списка учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, награждении и стимулировании работников Учреждения; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным программам в соответствии с ПМПК либо на обучении по индивидуальному учебному плану; -принятие решения о допуске выпускников 9 и 11 классов к ГИА, награждении обучающихся, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

	-направление обучающихся школы на ПМПК.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	-защита прав и законных интересов обучающихся школы; -представление мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы при принятии нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -представление директору школы мнения Родительского комитета по применению к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания; -ходатайство перед директором школы о снятии с обучающегося меры дисциплинарного взыскания; -содействие в проведений общешкольных мероприятий; Избрание представителей Родительского комитета в состав Совета школы; -избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Школьный Ученический Совет	-защита прав обучающихся; -представление мнения обучающихся при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -представление мнения и законных интересов обучающихся школы в органы управления; -избрание представителей Школьного Ученического Совета в состав Совета школы; -участие в разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися; -внесение директору школы предложения о поощрении обучающихся, представление по применению мер дисциплинарного взыскания, ходатайства о снятии мер дисциплинарного взыскания; -изучение и формулировка мнения обучающихся по вопросам школьной жизни;

	-содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Управляющий совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

- достижение нравственно-педагогического и духовного единства родителей;

- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	Квалификационная категория

					Admin.	Педагогический	Педагогическая
1.	Директор	Тихонова Светлана Юрьевна	Курирует все направления и виды деятельности	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования	22	15	Первая
2.	Заместитель директора	Боргоякова Светлана Сергеевна	Учебно-воспитательная работа	Биолог. Преподаватель химии, биологии	20	32	Высшая
3.	Заместитель директора	Боргоякова Светлана Антоновна	Информационно-коммуникативные технологии	Экономист.	3	11	Первая

Связаться с администрацией можно:
- по телефону 84153728031;
- по электронной почте schoolkovran@yandex.ru;
- на сайте школы schoolkovran.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Учебный план школы обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением

главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При составлении учебного плана школы график проведения индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов по предметам учитываются с учетом действующих санитарных правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом.

Фактическая нагрузка по классам.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», в 5-6 классах, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2019 году.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. **Первая часть** включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают

формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и реализации программ школы с углубленным изучением отдельных предметов (английского языка).

В школе также есть дети с ОВЗ, для них разработаны и реализуются следующие программы:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования с ЗПР (вариант 7.1);
- программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ОВЗ	Май 2020 г.		Декабрь 2020 г.		Рекомендованная программа ПМПК
	класс	коли-чество	класс	коли-чество	
С умственной отсталостью	4	1	5	1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (пр.№1599, вариант 1)
	6	2	7	2	
	9	2			
С задержкой психического развития	2	1	3	1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
	3	1	4	1	
	8	1	9	1	
	9	1			
Итого		9		6	

Снижение количества учащихся с ОВЗ произошло за счет поступления выпускников 9 класса в Камчатский сельскохозяйственный техникум – 2, еще 1- находится в рядах Российской армии.

Образовательная программа школы отражает результаты педагогической практики, обновление содержания школьного образования и определение на основе этого новых стратегических и тактических направлений его развития.

МБОУ «Ковранская СШ» в своей деятельности ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных возможностей и потребностей.

Главной целью работы педагогического коллектива МБОУ «Ковранская СШ» является создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе. Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи школы:

1.Обеспечение качества предоставления государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

• Развитие системы поддержки талантливых детей.

• Применение ИКТ в обучении и воспитании школьников.

• Формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности.

• Создание условий для повышения качества образования.

2.Создание условий для качественного оказания государственных и бюджетных услуг образовательным учреждением.

• Обеспечение безопасности обучающихся, работников школы.

• Развитие здоровье сберегающих технологий.

• Информатизация системы образования.

• Обеспечение прав ребенка на качественное образование.

• Совершенствование методов, технологий обучения, расширение ИКТ, способствующих формированию практических умений и навыков самообучению.

• Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В соответствии с намеченными задачами школа работала по плану, составленному на 1 год. В плане были отражены планы работ: методических объединений, педагога-организатора (план воспитательных мероприятий), социального педагога, педагога- психолога.

В плане работы освещена деятельность школы, направленная на предоставление разностороннего базового образования, предусмотрен график внутришкольного контроля.

Анализируя работу за 2020 год следует указать на необходимость более строгого подхода при составлении плана работы, на то, что объективные условия требуют постоянной корректировки планов. Только при таком условии возможна успешная реализация поставленных целей и задач.

2.2. Язык (языки обучения).

В соответствии с Уставом МБОУ «Ковранская средняя школа» пунктом 4.1. обучение ведется на русском языке.

Так же дети изучают родной язык- ительменский, английский и немецкий.

Ительменский язык ведет Заева Татьяна Константиновна. Родной язык изучается в 1,2,3,4,6,7,8,9 классах. В 5 классе в виде кружка. К сожалению, носителей ительменского языка в селе нет, поэтому дети не могут закреплять и общаться на данном языке в семье и вне школы.

Изучение английского языка начинается со второго класса, в начальных классах по два часа в неделю, в старших - по три часа в неделю. Немецкий язык изучали учащиеся 5,6 классов. Уроки английского и немецкого языков преподает Мамышева Нина Самуиловна. Учитель оказывает помощь слабоуспевающим учащимся в изучении английского и немецкого языков.

2.3. Воспитательная система Школы

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ковранская СШ» осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников и

Основные воспитательные ориентиры на 2020 год

Главной целью воспитательной работы Школы является: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами Школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

4. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе	1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Внеурочная деятельность	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

В течение учебного года согласно плану ВР Школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Уроки мужества.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие обучающиеся и родители 1-4 классов.

В связи с пандемией не смогли очно провести мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Великой Победы (использовали WatsApp – провели конкурс рисунков, конкурс чтецов).

В связи с дистанционным обучением не вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных в 2020 году.

Большая заинтересованность обучающихся в организации мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;

5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Ученики добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В Школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО, Кросс Наций, Лыжня России и т.д.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольному плану.

Деятельность Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением медиков.
В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Работа ведется по следующим направлениям:

- «Пресса»
- культурологическое направление
- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- духовно-нравственное направление
- учебно-познавательная деятельность

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления на школьном уровне. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В Школе действует волонтерский отряд, состоящий из 15 учащихся.
Работа ведется по следующим направлениям:

- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- профилактическое направление

В 2020 году участниками волонтерского отряда была проделана большая работа по достижению намеченных целей. Были организованы и проведены школьные акции «Нет наркотикам», «За здоровый образ жизни»; экологическая акция «Помоги птицам», «Чистое село», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра – 2020» и т.д.

Волонтёры очистили от мусора и прошлогодней травы Памятник участникам ВОВ, который заложили 3 года назад. Обучающиеся школы активно участвовали в Международном дне борьбы с курением, акциях «Зеленая весна - 2020», «Сделано с заботой», «День Земли», «День птиц», «Покормите птиц зимою».

Вывод:

- увеличилось число обучающихся, принявших участие в различных общественно и социально значимых мероприятиях,
- увеличилось количество достижений школьников в конкурсах.
- возросли уровень воспитанности обучающихся и уровень удовлетворенности школьной жизнью,
- возросла гражданская активность школьников,
- повысилось стремление поддерживать положительный имидж школы,
- школьные воспитательные мероприятия способствовали решению задач приоритетных направлений воспитательной деятельности, обновлённое содержание воспитательных мероприятий, интересные формы являлись привлекательными для обучающихся всех возрастов, что обеспечивало 100% включенность классных коллективов в разнообразную деятельность.

Работа с родителями.

В течение года родители (законные представители) обучающихся активно привлекались к участию в подготовке традиционных праздников и спортивных игр, оказывали большую помощь классным руководителям в организации экскурсий и походов.

Для достижения единого педагогического результата использовались различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование, педагогические консультации, «круглые столы», дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, собрания, родительские лектории. Проводились индивидуальные

консультации, встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, учителями-предметниками, опросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей (законных представителей) учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе внеурочной
деятельности и дополнительного образования. На заседаниях классных родительских комитетов решались вопросы успеваемости и безопасности обучающихся, организации мероприятий.

Вывод: повысился уровень педагогических знаний родителей (законных представителей), возросла активность родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и зрителей.

Профилактическая работа.

В Школе работает Служба медиации МБОУ «Ковранская СШ» с учащимися, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В результате социально-педагогических исследований были выявлены социальные и личностные проблемы обучающихся, обновлён социальный паспорт школы, который дает общее представление о среде, в которой проживает ребенок, о материальном обеспечении семьи, наглядно показывает проблемы семьи и ребенка. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики были выделены подростки, требующие особого внимания, и школьники, поставленные на внутришкольный учет.

С этой категорией учеников велась индивидуально-профилактическая и коррекционная работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитании, психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей подростков, занятия по коррекции их поведения, наблюдение за поведением школьников на уроках, контроль посещаемости учебных занятий, привлечение подростков к участию в кружках, секциях, школьных мероприятиях. Вопросы предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек рассматривались на семинарах классных руководителей, совещаниях при директоре, заседаниях классных родительских комитетов. Один раз в триместр проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались случаи нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся, невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Состав учащихся по социальному статусу семей

	Количество	%
Общее количество учащихся	36	100
Воспитываются в полной семье	26	72

Воспитываются в неполной семье: с одной матерью с одним отцом	9 6 3	25 17 8
Учащиеся из многодетных семей	13	36
Учащиеся из малообеспеченных семей	32	89
Учащиеся из социально-неблагополучных семей	3	8
Сироты	1	3
КМНС	35	97
Дети с ОВЗ	9	25
Учащиеся, состоящие на учете: Внутришкольном ОДН КДН	3 3 0 0	8 8 0 0

Вывод: уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете (в 2019 году – 5), увеличилось количество детей асоциального поведения, участвующих в классных и школьных мероприятиях.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени.

Руководителями кружков являлись педагоги школы, в своей работе они опирались на потребности и интересы обучающихся. Дети стремились расширить кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. Педагоги создавали на занятиях комфортные условия для развития способностей школьников, уделяли большое внимание личностным достижениям детей. Обучающиеся всех кружков участвовали в праздниках, конкурсах, соревнованиях, помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на праздниках. В 2020 году функционировало 11 кружков и секций дополнительного образования, в которых занималось 36 обучающихся, что составляет 100%.

№	Наименование кружков, секций	Классы	Количество детей, посещающих кружки, секции	Руководитель
1	Волшебный мир книг	1-2	8	Фролова И.В.
2	Волшебная кисточка	1-2	8	Фролова И.В.
3	Робототехника	1-8	28	Данилова Е.В.
4	Шахматы	1-4	12	Тихонова С.Ю.
5	Юный математик	6-9	10	Иптешева Е.Н.
6	Танцевальный	1-8	20	Банаканова М.Г.
7	Ительменский язык	5-7	10	Заева Т.К.
8	Баскетбол	6-11	15	Данилов В.И.
9	Волейбол	6-11	15	Данилов В.И.
10	Подвижные игры	1-5	17	Данилов В.И.
11	Футбол	5-8	14	Кужаков И.Н.

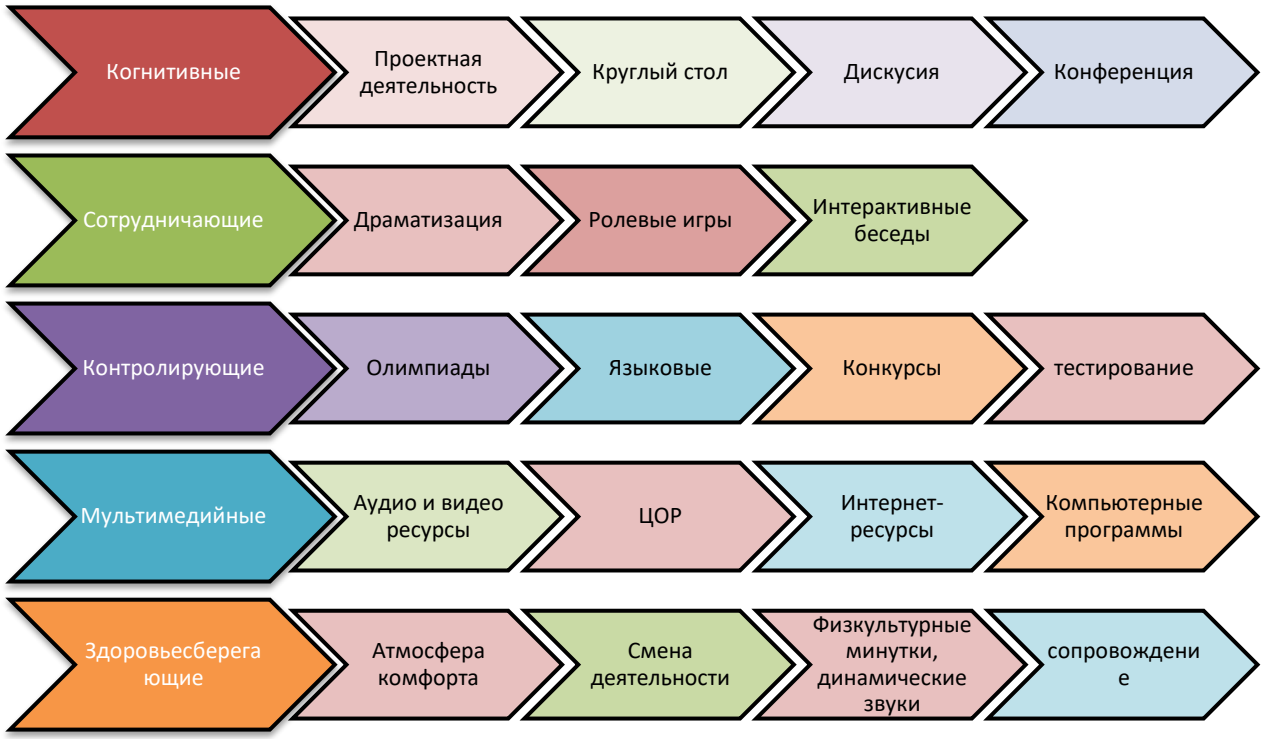
Вывод: наблюдается 100% посещаемость кружков и секций дополнительного образования учащимися Школы в 2020 году, так как увеличился интерес к кружкам и их содержанию.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе.

Образовательные технологии - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

На рис. 1 приведены образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.



Образовательные технологии

В соответствии:

- с требованиями к уровню профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;

Индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время.

Выполнение заданий повышенной сложности на уроках, занятия кружка, подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях, Успешной работе со слабоуспевающими учащимися помогают консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

2.7. Специальные условия обучения.

В школе имеется переносной пандус для детей-инвалидов колясочников. В 2020 году в школе не обучались дети-инвалиды колясочники.

2.8. Система внутренней оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Ковранская СШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

- Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих **формах**:
- Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам
– Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- Диагностика и оценка школьного компонента образования;
- Мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- Аттестация педагогических работников;
- Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- Олимпиады;
- Творческие конкурсы;
- Контроль за соблюдением лицензионных условий.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБОУ «Ковранская СШ» в октябре 2020 г. проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. В анкетировании приняло участие 23 родителя (законных представителей). Результаты обследования показали следующие показатели:
- Доброжелательность, вежливость работников – 100%
- Готовы рекомендовать ОО другим – 95%
- Удовлетворены графиком работы – 100%
- Удовлетворены в целом – 98 %.

Качество знаний учащихся за 2020 год

Классы	2018-2019 уч.год	Май 2020 года	Декабрь 2020 года
3	40	25	50
4	50	75	25
5	-	-	-
6	33	40	40
7	50	-	-
8	-	33	33
9	50	-	-
10		67	-
11		100	100
По школе	33	34	27

Успеваемость составляет 100%. Учащиеся 4 класса при переходе в ступень основного общего образования не смогли подтвердить свои результаты.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствие у большинства учащихся технических средств обучения и недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

№	Наименование	9 класс		11 класс	
		Количество	%	Количество	%
1	Всего на май 2020 года	4		1	
2	Получили аттестат	2	50	1	100
3	Не получили аттестат	2	50	0	0
	-оставлены на второй год	0	0	0	0
4	Получили сертификат	2	50	0	0

Двое -дети с ОВЗ (УО)- получили свидетельство об окончании основного общего образования.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	Средний балл

Русский язык	1	1	71
Химия	1	1	56
Биология	1	1	52

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавал выпускник, который планировал поступить в высшее учебное заведение. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Камчатского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам предыдущих триместров. Оценки за дистанционный семестр не отразились на итоговых баллах учеников.

3.4. Результаты ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Но есть предметы, по которым понизили свои результаты по сравнению с прошедшими проверочными работами: биология, математика, физика, история. Из 3 учащихся 5 класса двое понизили свои результаты.. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Организовать дополнительные занятия для учеников, которые имели низкие показатели.

5.Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

6.Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.9. Формы взаимодействия с родителями.

В течение года родители (законные представители) обучающихся активно привлекались к участию в подготовке традиционных праздников и спортивных игр, оказывали большую помощь классным руководителям в организации экскурсий и походов.

Для достижения единого педагогического результата использовались различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование, педагогические консультации, «круглые столы», дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, собрания, родительские лектории. Проводились индивидуальные консультации, встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, учителями-предметниками, опросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей (законных представителей) учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования. На заседаниях классных родительских комитетов решались вопросы успеваемости и безопасности обучающихся, организации мероприятий.

Вывод: повысился уровень педагогических знаний родителей (законных представителей), возросла активность родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и зрителей.

3.4. Материально-техническая база

Школа располагается в одном здании, год ввода 1988 год, общей площадью 1303 кв.м.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной, здоровьесберегающей среды. В школе 11 учебных кабинетов. Во всех кабинетах установлено мультимедийное оборудование, в трех - интерактивные доски. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В школе имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, оборудованная компьютерной техникой, спортивный зал, футбольное поле.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры школе объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС). Доступ в Интернет осуществляется через антенну и возможен круглосуточно из каждого учебного помещения.

3.5. Благоустройство территории.

Школа имеет большую территорию, которая была ограждена новым забором. На территории имеется закрытая футбольная площадка. Территория озеленена клумбами, деревьями, кустарниками. Имеется школьная теплица.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха.

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств краевого бюджета. Охвачено горячим питанием 100% школьников.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Летний отдых.

Из-за пандемии новой коронавирусной инфекции летнего оздоровительного лагеря в 2020 году не было.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Ковранская средняя школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания;
2. ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников, можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

– улучшение успеваемости школьников;

– повышение их общего культурного уровня.

3.7. Условия для одаренных детей.

Для одаренных детей в школе работают кружки интеллектуальной направленности, индивидуальные занятия, участие во всех олимпиадах и конкурсах.

3.8. Безопасность обучающихся в здании и на территории школы.

В школе сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности , организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, аттестация рабочих мест участников образовательного процесса, обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ. Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, ОБЖ, планы эвакуации, инструкции в кабинетах. Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в акциях по безопасности дорожного движения проходили в дистанционной форме.

В 2020 учебном году были проведены плановые и внеплановые тренировки по ППБ и угрозе терроризма.

Разработана необходимая документация: паспорт безопасности (антитеррористической защищенности); паспорт дорожной безопасности; планы; приказы; журналы учёта инструктажей; должностные инструкции; инструкции по ТБ; памятки; схемы; акты.

4. Результаты деятельности.

Администрация и педагогический коллектив Школы значительное внимание уделяет формирование у обучающихся мотивации на продолжение образования. Качество знаний, которое получают обучающиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ и ОГЭ позволяют выпускникам школы поступать и обучаться не только в вузах города Петропавловска-Камчатского, но и высших учебных заведениях других городов. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, средних учебных заведениях Камчатского края. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Анализ распределения выпускников 9 классов школы показывает, что за 2020 год 2 выпускника основной школы продолжили обучение в среднем профессиональном учебном заведении с.Сосновка. Одного выпускника призвали в ряды Российской армии. Один выпускник продолжил обучение в 10 классе.

В 2020 году выпускник школы продолжил обучение в Дальневосточном Федеральном Университете (факультет «Лечебное дело»).

4.1. Участие обучающихся Школы в конкурсах, мероприятиях.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах. В связи с трудными транспортными сообщениями учащимся приходится участвовать в различных видах конкурса дистанционно, но тем не менее добиваются успехов.

Результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности по учебным предметам.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне

Предметы	Количество призеров	Количество победителей
Экология	1	0
Русский язык	1	0
Английский язык	0	0
Химия	1	1
Обществознание	0	0
Биология	1	0
Литература	1	0
Физическая культура	3	0
Математика	1	1
Итого	9	2

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Творческий онлайн-конкурс стихотворений собственного сочинения «Мой край родной», приуроченный ко Всемирному Дню поэзии «Поэзия XXI»	6	дипломы
III Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	8	сертификаты
Краевой конкурс «Лучшая творческая работа на родном языке КМНС, Сибири и ДВ, проживающих на территории Камчатского края» номинация «Лучшее эссе»	10	2 место
Конкурс детского рисунка и плакатов «Корякия – мой дом родной»	7	грамоты
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	6	сертификат
Конкурс рисунков «Сказки народов Севера»	6	2 место - 2
Окружной видео-конкурс чтецов «Читаем произведения писателей Корякии»	4	диплом
Краевой конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	4	диплом
Краевой конкурс синквейнов среди молодых и будущих избирателей на тему «Выборы» по тематике выборов Губернатора Камчатского края 13 сентября 2020 года	2	3 место
Конкурс «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций»	10 класс	Сертификат
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий кот»		2 , 3 места
Дистанционная олимпиада «Эрудит-III» (логика)	5	1 место – 2, 2 место – 2 3 место -1
Губернаторский конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка»	1	3 место
Он-лайн квест «Дорогами добра» в Камчатском крае среди отдаленных районов	5	Победитель - 2
Диктант победы	8	Благодарственные письма
Край камчатский – родина талантов	3	диплом

Увеличилось количество учащихся, участвующих в образовательной Акции «Урок Цифры», также в уроках финансовой грамотности.

Вывод: Количество участников, принимающих участие в различных конкурсах в 2020 году, увеличилось.

4.6. Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Распределения учащихся по группам здоровья в 2020/2021 у.г.

Группы здоровья	*Количество учащихся*	*Процентное соотношение*
I	30	90.9
II	2	6.06
III	1	3.03
IV		
V		

4.7. Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБОУ «Ковранская СШ» в октябре 2020 г. проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. В анкетировании приняло участие 23 родителя (законных представителей). Результаты обследования показали следующие показатели:

- Доброжелательность, вежливость работников – 100%
- Готовы рекомендовать ОО другим – 95%
- Удовлетворены графиком работы – 100%
- Удовлетворены в целом – 98 %.

В целом результаты опроса по удовлетворенности образовательной деятельностью школой можно признать удовлетворительными.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1. Проекты, мероприятия, которые реализует школа.

К сожалению, школа не принимает участия в долгосрочных проектах и мероприятиях.

5.2. Социальные партнеры, спонсоры, благотворители.

Так как школа расположена в труднодоступном и отдаленном районе Камчатки то социальных партнеров у школы нет. Спонсорами школы были ООО «Ковряэнерго» и ИП «Панков И.В.». Школа сотрудничает с библиотекой, с ансамблем «Эльвель», ФАП с.Ковран.

5.3. Сетевая форма реализации программ.

В сетевой форме реализации программ участвуют обучающиеся 5,9,10 классов по предмету «География».

6. Кадровый потенциал.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ковранская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования преподавание в школе в 2020 году осуществляли 12 учителей, из которых высшее образование имеют 9 человек, средне - специальное – 3 человека.

Статистика педагогических кадров

№	Параметры статистики	Количество	%
1	Количество учителей	12	
2	**Образование:**		
	Высшее	9	75
	Средне-специальное	3	25
3	**Категории:**		
	Высшая	1	8
	Первая	6	50
	Соответствие занимаемой должности	3	25
	Не имеют категорию	2	17
4	**Возраст:**		
	20-30 лет	1	8
	31-40 лет	3	25
	41-50 лет	1	8
	51-60 лет	6	50
	Старше 60 лет	1	8
	Средний возраст	46	
5	**Стаж педагогической деятельности:**		
	0-10 лет	3	25
	11-20 лет	3	25
	21-30 лет	5	42
	31-40 лет	1	8

В 2020 году, в период дистанционного обучения, 80% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Педагоги школы освоили учебные курсы «Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства». «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС», «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса».

Сведения о специалистах психолого-педагогического сопровождения

Педагог-психолог	1
Учитель – логопед	1
Учитель – дефектолог	1
Социальный педагог	1

Выводы:

МБОУ «Ковранская средняя школа» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы** кадровой работы.

- в связи с отсутствием финансирования не использовалась практика очной формы повышения квалификации;
- учителя слабо принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;
- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические и дидактические оборудования школы (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Задачи на 2021 год:
- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; освоения имеющихся возможностей учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов.

6.2. Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность.

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Ковранская СШ»
в 2020 учебном году

№	ФИО	Должность/ предмет	Дистанционный курс	Выездные курсы	Профессиональная переподготовка, предмет	Тема курсовой подготовки + колич. час.	Финансовые затраты (руб.)
1.	Тихонова С.Ю.	Директор/ география	+			1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2.Формирование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 108ч	
2.	Боргоякова С.С.	Зам.по УВР/ химия, биология	+			1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2.Роль педагога-психолога ОО в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), 36 ч.	
3	Боргоякова С.А.	Зам.по ИКТ/	+			1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч	

		история, обществознание				2.Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 36 ч 3.Профессиональная компетентность педагога основной и средней школы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта, 144ч	
4	Кужакова Н.Н.	Учитель/ русский язык, литература	+			1.Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 36ч 2.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч	
5	Иптешева Е.Н.	Учитель/ математика, физика	+			1. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2.Профессиональный стандарт педагога-инструмент формирования новой педагогической культуры, 40ч 3.Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч	
6	Мамышева Н.Н.	Учитель/ английский язык	+			Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 36ч	
7	Данилов В.И.	Учитель/ физическая культура, ОБЖ	+			Профессиональный стандарт педагога (учителя основной и средней школы), 16ч	
8	Данилова Е.В.	Учитель/ начальные классы, технология	+			1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2. .Подготовка учащихся начальных классов к ВПР: особенности организации обучения по ФГОС НОО, 108ч 3.Профессиональный стандарт педагога (учителя начальных классов), 16ч 4. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС, 144ч	
9	Заева Т.К.	Учитель/ начальные классы, ительменский язык	+			1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2.ИКТ-компетентность педагога, 16ч 3.Преподавание дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в условиях реализации ФГОС, 16ч 4.Профессиональный стандарт педагога (учителя начальных классов), 16ч 5.Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС, 144ч	
10	Фролова И.В.	Учитель/ начальные классы	+			1.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч 2.Подготовка учащихся начальных классов к ВПР: особенности организации обучения по ФГОС НОО, 108ч 3.Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС, 108ч 4.Профессиональный стандарт педагога (учителя начальных классов), 16ч	

						5.Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС, 36ч 6.Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей, 16ч	
11	Банаканова М.Г.	Учитель/ начальные классы	+			Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС, 144ч	
12	Хан Ж.Ю.	Воспитатель/ ИЗО	+			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч	

7. Финансовые ресурсы и их использование.

7.1. Бюджетное финансирование и его распределение.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации [3]	Аналити-ческий код [4]	Сумма			
				на 20 20 г. текущий финансовый год	на 20 21 г. первый год планового периода	на 20 22 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года [5]	0001	x	x		0,00	0,00	
Остаток средств на конец текущего финансового года [5]	0002	x	x	0,00	0,00	0,00	
Доходы, всего:	**1000**		100	36 949 440,63	36 269 540,63	36 269 540,63	
в том числе: доходы от собственности, всего	1100	120					
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	131	746 000,00	746 000,00	746 000,00	
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового	1210	130	131	746 000,00	746 000,00	746 000,00	
приносящая доход деятельность	1220	130	131	0,00	0,00	0,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140					
в том числе:	1310	140					
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150					
в том числе:							
прочие доходы, всего	1500	180		36 203 440,63	35 523 540,63	35 523 540,63	
в том числе: целевые субсидии	1510	180		36 203 440,63	35 523 540,63	35 523 540,63	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	180					
доходы от операций с активами, всего	1900						
в том числе:							
прочие поступления, всего [6]	1980	x					
из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510					x

Расходы, всего	**2000**	**x**	200	36 949 440,63	36 269 540,63	36 269 540,63	
в том числе: на выплаты персоналу, всего	2100	x	210	22 495 702,61	22 495 702,61	22 495 702,61	x
в том числе: оплата труда	2110	111	211	16 826 700,44	16 826 700,44	16 826 700,44	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	212	600 000,00	600 000,00	600 000,00	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113					x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	213	5 069 002,17	5 069 002,17	5 069 002,17	x
в том числе: на выплаты по оплате труда	2141	119	213	5 069 002,17	5 069 002,17	5 069 002,17	x
на иные выплаты работникам	2142	119					x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные	2150	131					x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2160	134					x
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2170	139					x
в том числе: на оплату труда стажеров	2171	139					x
на иные выплаты гражданским лицам (денежное содержание)	2172	139					x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		0,00	0,00	0,00	x
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		0,00	0,00	0,00	x
из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	321	0,00	0,00	0,00	x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340					x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350					x

социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2240	360					x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	291	15 000,00	15 000,00	15 000,00	x
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	15 000,00	15 000,00	15 000,00	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	291	0,00	0,00	0,00	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853					x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x					x
из них: гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810					x
взносы в международные организации	2420	862					x
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2430	863					x
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x					x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831					x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего [7]	2600	x	220	14 438 738,02	13 758 838,02	13 758 838,02	
в том числе: закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241					
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных	2620	242					
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243					
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	220	14 438 738,02	13 758 838,02	13 758 838,02	
из них:							
221 - учлуги связи			221	31 000,00	31 000,00	31 000,00	
222- транспортные услуги			222	0,00	0,00	0,00	
223 - коммунальные услуги			223	7 314 813,02	7 314 813,02	7 314 813,02	
224 - аренда			224	0,00	0,00	0,00	
225 - услуги по содержанию имущества			225	2 863 460,00	2 183 560,00	2 183 560,00	
226 - прочие услуги			226	141 465,00	141 465,00	141 465,00	
310 - увеличение стоимости основных			310	0,00	0,00	0,00	
340 - увеличение стоимомти материальных запасов			340	4 088 000,00	4 088 000,00	4 088 000,00	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности,	2650	400					

7.2. Расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчете на одного обучающегося по сравнению с другими образовательными организациями (при наличии).

Нет

7.3. Внебюджетное финансирование.

Нет

7.4. Расходы внебюджетного финансирования.

Нет

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ковранская средняя школа», Тигильского района, с. Ковран перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях школы, но и помогает им понять, в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует школа, и ответственность, за какие результаты им предлагают разделить педагоги школы в образовательной деятельности.

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на педагогическом совете школы, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте http://www.schoolkovran.ru

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2020 учебный год педагогическим коллективом школы были поставлены задачи:

- своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс школы;
- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

8.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада в течение текущего года.

В 2020 учебном году школа успешно решала поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- принята основная образовательная программа основного общего образования;
- утверждены новые и скорректированные локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;

□□согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;

□□в работе педагогов смещены акценты на методические приемы, основанные на взаимодействии участников образовательного процесса;

□□согласован годовой календарный учебный график;

□□согласован выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;

8.2.Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от 27.05.2020 года № 08 принято решение признать работу в 2020 учебном году удовлетворительной.

9. Заключение.

9.1. Выводы по приведенному анализу, перспективы развития

В 2020-2021 учебном году сохранятся направления развития школы:

□□обеспечение доступности образования;

□□обеспечение качества образования;

□□обеспечение условий эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума.

Приоритетными направлениями реализации программы развития школы остаются:

□ Развитие профессиональных компетентностей учителя;

□ Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты;

□развитие системы поддержки талантливых детей.

□ Реализация принципа государственно-общественного управления

образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.

□ Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры.

□ Развитие современной школьной инфраструктуры.

Критерии достижения результатов:

 Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы школы.

 Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.

 Развитие системы поддержки талантливых детей

 Личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.

 Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы.

 Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

 Востребованность опыта инновационной деятельности школы другими образовательными учреждениями и педагогами.

На второй год реализации Программы развития (2018-2020 учебный год)

запланировано дальнейшее развитие пакета инновационных проектов:

-ФГОС – новое качество образования;

-Коуч-сопровождение талантливых детей;

-Современный педагог;

-Школа – территория здоровья;

-Высокие достижения – открытые возможности.

9.2. Планируемые преобразования.

1) Переход на новые образовательные стандарты

Разработка и апробация методического инструментария организации школьной образовательной среды, адекватной требованиям новых образовательных стандартов.

2) Внедрение инновационных методов обучения с использованием ИКТ.

3) Сохранение и укрепление здоровья школьников, педагогов.

4) Организация обменом опыта работы с МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»